**Методический конструктор внеучебной деятельности**

(Григорьев Д.В., Степанов П.Г. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- *Образовательные ресурсы. Выпуск 79,ф.7)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеучебной**  **деятельности** | **Образовательные**  **формы** | **Уровень результатов**  **внеучебной деятельности** | **Преимущественные формы достижения результата** |
| 1. Игровая | Ролевая игра  Деловая игра  Социально-моделирующая игра | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
| 2. Познавательная | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Дидактический театр, общественный смотр знаний.  Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
| 3. Проблемно-ценностное общение | Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
| 4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.  Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.  Школьные благотворительные концерты, выставки | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
| 5. Художественное творчество | Кружки художественного творчества.  Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.  Социальные проекты на основе художественной деятельности | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
| 6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность) | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).  КТД (коллективно-творческое дело).  Социальный проект. | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
| 7. Трудовая (производственная) деятельность | ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел.  Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика».  Субботник, детская производственная бригада. | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеучебной**  **деятельности** | **Образовательные**  **формы** | **Уровень результатов**  **внеучебной деятельности** | **Преимущественные формы достижения результата** |
|  |  |  |  |
| 8. Спортивно-оздоровительная  деятельность | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.  Школьные спортивные турниры.  Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |
|  |  |  |  |
| 9. Туристско-краеведческая деятельность | Образовательная экскурсия  Туристический поход  Краеведческая экспедиция  Туристско-краеведческая экспедиция | 1. Приобретение школьником социальных знаний |  |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности |  |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия |  |

**Список литературы**

1. **Гражданское образование и социальное проектирование.** Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов воспитательной работы. Библиотека Федеральной программы развития образования. - М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003. – 160 с.
2. **Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В.**  Воспитательная система школы: от А до Я. Серия «Воспитание в современной школе». - М: Просвещение, – 2006. – 208 с.
3. **Григорьев Д.В., Степанов П.Г.** Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- *Образовательные ресурсы. Выпуск 79,ф.7*
4. **Григорьев Д.В., Степанов П.В.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010. - 223 с.
5. **Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли.** Пособие для учителя. Под редакцией А.Г. Асмолова. Серия «Стандарты второго поколения». - М.: «Просвещение», 2008.